



ΚΕΝΤΡΟ  
ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ  
ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ  
ΜΑΘΗΣΗΣ  
Πανεπιστήμιο  
Μακεδονίας

Αρ. Πρωτ.: 65 /30-12-2023

ΠΡΟΣ:

Μέλη της ΕΕΠΕΚ

Επιστημονική  
Ένωση για την  
Προώθηση της  
Εκπαιδευτικής  
Καινοτομίας



Καρφή 52, Τ.Κ. 41334, Λάρισα  
Τηλ.: 6932078466 - 6972038117

Fax: 211 800 1167

E-mail: [info@eepek.gr](mailto:info@eepek.gr)

URL: [www.eepek.gr](http://www.eepek.gr)

**Θέμα: «ΥΠΟΒΟΛΗ ΑΙΤΗΣΕΩΝ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ 4 ΝΕΩΝ ΜΟΡΙΟΔΟΤΟΥΜΕΝΩΝ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΚΕΝΤΡΟΥ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ ΣΕ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΤΗΝ ΕΕΠΕΚ:**

- 1. «Διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων και Ηγεσία στην Εκπαίδευση»**
- 2. «ΣΧΟΛΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ»**
- 3. «Εκπαίδευση Εκπαιδευτών Ενηλίκων»**
- 4. «Ειδική Αγωγή στην Εκπαίδευση»**

#### **ΑΠΟ ΑΠΟΣΤΑΣΗ ΚΑΙ ΑΣΥΓΧΡΟΝΑ**

Σας ενημερώνουμε ότι το Κέντρο Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) του Πανεπιστημίου Μακεδονίας σε συνεργασία με την Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (Ε.Ε.Π.Ε.Κ.), σύλλογος μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα, που εκπροσωπεί εκπαιδευτικούς και στελέχη της εκπαίδευσης όλων των βαθμίδων, επιστήμονες, ερευνητές και ειδικούς που έχουν ως κοινό ενδιαφέρον το σχεδιασμό, την υλοποίηση, την αξιολόγηση και την προώθηση, καινοτόμων δράσεων και πρακτικών στην Πρωτοβάθμια και τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, στο πλαίσιο των επιμορφωτικών δράσεων μεγάλης διάρκειας προς τα μέλη της ΕΕΠΕΚ, απευθύνουν **πρόσκληση υποβολής αιτήσεων παρακολούθησης των παρακάτω τεσσάρων εξ ολοκλήρου από απόσταση (με ασύγχρονο τρόπο) επιμορφωτικών προγραμμάτων:**

A/A	Τίτλος:	Ημερομηνία έναρξης:	Ημέρες & ώρες διεξαγωγής:	Συνολική διάρκεια:	Χώρος Υλοποίησης:	Ημ. Λήξης / Χαρακτηρισμός:	ΚΟΣΤΟΣ
1	<a href="#">Διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων και Ηγεσία στην Εκπαίδευση</a>	22/01/2024	Ασύγχρονη μορφή	410 ώρες (7 μήνες)	Εξ αποστάσεως (Εξ ολοκλήρου)	<b>31/08/2024 – ΕΤΗΣΙΟ</b> (για ΑΣΕΠ και υποψήφια ΣΤΕΛΕΧΗ)	<b>160€</b>
2	<a href="#">ΣΧΟΛΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ</a>	22/01/2024	Ασύγχρονη μορφή	500 ώρες (9 μήνες)	Εξ αποστάσεως (Εξ ολοκλήρου)	<b>22/10/2024 – ΕΤΗΣΙΟ</b> (για ΑΣΕΠ και υποψήφια ΣΤΕΛΕΧΗ)	<b>200€</b>

3	<a href="#">Εκπαίδευση Εκπαιδευτών Ενηλίκων</a>	22/01/2024	Ασύγχρονη μορφή	200 ώρες (13 εβδομάδες)	Εξ αποστάσεως (Εξ ολοκλήρου)	20/04/2024 – ΤΑΧΥΡΡΥΘΜΟ (για ΕΟΠΠΕΠ)	140€
4	<a href="#">Ειδική Αγωγή στην Εκπαίδευση</a>	19/02/2024	Ασύγχρονη μορφή	500 ώρες (10 μήνες)	Εξ αποστάσεως (Εξ ολοκλήρου)	20/12/2024 – ΕΤΗΣΙΟ (για ΑΣΕΠ, υποψήφια ΣΤΕΛΕΧΗ και πίνακες Ειδικής Αγωγής)	140€

Αίτηση παρακολούθησης των επιμορφωτικών προγραμμάτων έχουν δικαίωμα να υποβάλλουν όλα τα μέλη της Ε.Ε.Π.Ε.Κ, ενώ για τα μη μέλη – ανεξαρτήτως ειδικότητας & βαθμίδας εκπαίδευσης- δίνεται η δυνατότητα εγγραφής ως μέλος της Ε.Ε.Π.Ε.Κ., μέχρι και την καταληκτική ημερομηνία υποβολής αιτήσεων για το πρόγραμμα, δηλ. 21/01/2024, (για την εγγραφή στην Ε.Ε.Π.Ε.Κ. ακολουθήστε τις οδηγίες της ιστοσελίδας: <http://www.eepek.gr/el/enosi/eggrafi-stin-enosi>).

Για την υποβολή αίτησης παρακολούθησης των επιμορφωτικών προγραμμάτων **Μεγάλης Διάρκειας** της Ε.Ε.Π.Ε.Κ.:

1) **Όσοι είστε ήδη μέλη της ΕΕΠΕΚ**, μπειτε στο <https://www.eepek.gr/el/enosi/eisodos-melwn> και εισάγετε το όνομα χρήστη και τον κωδικό της ΕΕΠΕΚ και επιλέξτε **«Είσοδος»**. Στη συνέχεια, επιλέξτε το **«Υποβολή αίτησης»** που βρίσκεται δεξιά από το σεμινάριο **Μεγάλης Διάρκειας** που επιθυμείτε να παρακολουθήσετε. Κατόπιν επιλέξτε μέθοδο πληρωμής και αφού ολοκληρωθεί η διαδικασία θα έχετε κάνει ολοκληρωμένα την αίτηση. **Εάν επιλέξετε πληρωμή με τραπεζική κατάθεση θα πληρώσετε με τον κωδικό πληρωμής (RF) που θα σας δοθεί από το σύστημά μας (δεν χρειάζεται κάποιο IBAN, αναζητείστε στις πληρωμές τον φορέα: ΕΕΠΕΚ)**, οπότε ενεργοποιούνται άμεσα η απόδειξη και η επιβεβαίωση ότι έχετε ενεργή θέση στο σεμινάριο. Αν επιλέξετε πληρωμή με οποιαδήποτε χρεωστική ή πιστωτική κάρτα, η διαδικασία ολοκληρώνεται πάλι άμεσα. **Η δυνατότητα πληρωμής σε άτοκες μηνιαίες δόσεις (από 3 έως 4, ανάλογα το ποσό) υπάρχει μόνο κατά την περίπτωση πληρωμής με ΠΙΣΤΩΤΙΚΗ κάρτα.**

2) **Όσοι ΔΕΝ είστε ήδη μέλη της ΕΕΠΕΚ**, πρέπει πρώτα να κάνετε την εγγραφή σας στην ΕΕΠΕΚ ([www.eepek.gr](http://www.eepek.gr)), επιλέγοντας από το μενού: Η Ένωση → Εγγραφή ή το σύνδεσμο <https://www.eepek.gr/el/enosi/eggrafi-stin-enosi>, ώστε να αποκτήσετε όνομα χρήστη και κωδικό. **Αφού γίνετε μέλη**, ακολουθήστε τα βήματα της προαναφερόμενης παραγράφου 1 (εφάπαξ κόστος εγγραφής μέλους: 20€, χωρίς επιπλέον ετήσιες συνδρομές).

**Καταληκτική ημερομηνία υποβολής αιτήσεων συμμετοχής: 21/01/2024**

**Η ενημέρωση των επιλεγέντων και οι οδηγίες για την είσοδο στην ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ ΑΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΤΗΛΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΤΟΥ ΚΕΔΙΒΙΜ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ** θα πραγματοποιηθεί από το ΚΕΔΙΒΙΜ του Πανεπιστημίου Μακεδονίας (Τηλ.: 2310891644 ή 676 – e-mail: [kedivim@uom.edu.gr](mailto:kedivim@uom.edu.gr)) από τις **22/01/24 έως τις 30/01/24** (μέσω e-mail).

**Σε περίπτωση που για οποιοδήποτε λόγο δεν λάβετε έως τις 30/01/2024 τις οδηγίες εισόδου, επικοινωνήστε άμεσα με το ΚΕΔΙΒΙΜ του ΠΑΜΑΚ:**  
[kedivim@uom.edu.gr](mailto:kedivim@uom.edu.gr)).

### **ΔΙΕΥΚΡΙΝΙΣΕΙΣ:**

- ❖ Η συμμετοχή των επιμορφούμενων στο πρόγραμμα **ΔΕΝ ΕΙΝΑΙ ΔΩΡΕΑΝ**, αλλά **ΠΡΟΫΠΟΘΕΤΕΙ ΠΛΗΡΩΜΗ ΕΚΤΑΚΤΗΣ ΣΥΝΔΡΟΜΗΣ** μελών, ανάλογα με το πρόγραμμα, το ύψος της οποίας φαίνεται στον παραπάνω (αρχικό) πίνακα (η διαδικασία πληρωμής γίνεται μέσα από το πληροφοριακό σύστημα των μελών της ΕΕΠΕΚ [www.eeppek.gr](http://www.eeppek.gr)).
- ❖ Θα ικανοποιηθούν **ΟΛΕΣ οι αιτήσεις, μέσω δημιουργίας περισσότερων τμημάτων.**
- ❖ **Η ΕΚΔΟΣΗ ΤΩΝ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΩΝ ΣΤΟΥΣ ΕΠΙΤΥΧΟΝΤΕΣ ΑΝΑΜΕΝΕΤΑΙ ΠΕΡΙΠΟΥ ΕΝΤΟΣ 1 ΜΗΝΟΣ ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΠΙΣΗΜΗ ΛΗΞΗ ΤΟΥ ΚΑΘΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ.**

Η εγγραφή στο πρόγραμμα επιμόρφωσης ολοκληρώνεται με την υποβολή των απαραίτητων δικαιολογητικών προς το ΚΕΔΙΒΙΜ του ΠΑΜΑΚ:

1. Απλή φωτοτυπία Πτυχίου Α.Ε.Ι. / Τ.Ε.Ι. / Ι.Ε.Κ. ή Απολυτηρίου Λυκείου και αντίστοιχα για τους φοιτητές Βεβαίωση Σπουδών από τη Γραμματεία του Τμήματος που φοιτούν.
2. Απλή φωτοτυπία ταυτότητας.

Όλα τα παραπάνω δικαιολογητικά μπορούν να αποσταλούν Ηλεκτρονικά (σκαναρισμένα ή φωτογραφημένα αρχεία) στην ηλεκτρονική διεύθυνση [kedivim@uom.edu.gr](mailto:kedivim@uom.edu.gr), μέχρι και 1 εβδομάδα μετά την έναρξη των προγραμμάτων.

Τα **επίσημα Πιστοποιητικά Επιμόρφωσης** (στα οποία θα αναγράφεται η διάρκεια κάθε προγράμματος σε ώρες καθώς και οι ημερομηνίες έναρξης και λήξης), μετά από την επιτυχή παρακολούθηση του εκάστοτε προγράμματος, θα σφραγίζονται και θα υπογράφονται από το Κέντρο Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) του Πανεπιστημίου Μακεδονίας (με αριθμό πρωτοκόλλου), **το οποίο είναι αρμόδιο για την έγκαιρη αποστολή τους στους δικαιούχους.**

- 1) **Τα Πιστοποιητικά αυτά οδηγούν, στην περίπτωση των ΕΤΗΣΙΩΝ προγραμμάτων, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, στις μέγιστες σχετικές μοριοδοτήσεις για το διορισμό μονίμων και αναπληρωτών μέσω ΑΣΕΠ (2 μόρια για εκπαιδευτικούς ΠΕ και 10 μόρια για διορισμούς εκπαιδευτικών ΤΕ και ΔΕ, 1 μόριο για κάθε πρόγραμμα με μέγιστο αριθμό μορίων τα 2 για την επιλογή στελεχών της Εκπαίδευσης, αλλά και μοριοδότηση σε διάφορες περιπτώσεις σε ΣΔΕ, ΙΕΚ, ΚΔΒΜ κλπ.).**

- 2) **Ειδικότερα**, με την επιτυχή ολοκλήρωσή του προγράμματος «**Ειδική Αγωγή στην Εκπαίδευση**» οι επιμορφούμενοι λαμβάνουν επίσημο Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης από το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, το οποίο **ΜΟΡΙΟΔΟΤΕΙΤΑΙ το μέγιστο ΑΠΟ ΤΟΝ ΑΣΕΠ** για διορισμό εκπαιδευτικών ΠΕ, ΤΕ και ΔΕ (και αναπληρωτών) καθώς και για την **ένταξη στους επικουρικούς πίνακες ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ** (Νόμος 4589, ΦΕΚ 13 Α/29-01-2019, άρθρο 58), σε προκηρύξεις για επιλογή **ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**, και ανάλογα με την προκήρυξη σε **ΙΕΚ, ΣΔΕ, ΟΑΕΔ κ.ά.**
- 3) **Ειδικά για το πρόγραμμα «Εκπαίδευση Εκπαιδευτών Ενηλίκων»** το Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης αποτελεί ένα από τα προαπαιτούμενα για την **απευθείας συμμετοχή των επιμορφούμενων στις εξετάσεις του ΕΟΠΠΕΠ (Ν.2844/2012, παρ17, δδ και Ν. 4386/16 Άρθρο 67)**. Ο πιστοποιημένος Εκπαιδευτής Ενηλίκων προηγείται στις προσλήψεις προσωπικού σε Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας, Κέντρα Δια Βίου Μάθησης των Δήμων κλπ., μοριοδοτείται σε **ΙΕΚ κ.ά.**

### **Προϋποθέσεις για επιτυχή παρακολούθηση (μόνο για τα προγράμματα 1-2):**

Προκειμένου η παρακολούθηση να θεωρείται επιτυχής, οι συμμετέχοντες οφείλουν:

- **Να μελετούν το επιμορφωτικό υλικό** της κάθε εβδομάδας.
- **Να έχουν συμμετοχή στις συζητήσεις (forum)** στο πλαίσιο της αλληλεπίδρασης, και
- **Να παραδώσουν μια τελική εργασία.**

**Στο 3<sup>ο</sup> πρόγραμμα (Εκπαίδευση Εκπαιδευτών Ενηλίκων) ως τελική εργασία** λογίζεται η δημιουργία σχεδίου μικροδιδασκαλίας (αρχείο Word), η υλοποίηση και βιντεοσκόπηση της μικροδιδασκαλίας σε μικρές ομάδες εργασίας (διάρκειας 20 λεπτών με τη μέθοδο της σύγχρονης τηλεεκπαίδευσης από απόσταση) και η ανάρτηση όλων αυτών στο Φόρουμ Τελικής Εργασίας, σύμφωνα με οδηγίες που θα αποσταλούν (δεν απαιτούνται ειδικές τεχνικές γνώσεις).

**Ειδικά, μόνο για το πρόγραμμα «4. Ειδική Αγωγή στην Εκπαίδευση»**, προκειμένου η παρακολούθηση να θεωρείται επιτυχής ο κάθε εκπαιδευόμενος μπορεί να επιλέξει ως μέθοδο αξιολόγησης όποια από τις δύο παρακάτω επιθυμεί:

α) Γραπτή εξ αποστάσεως εξέταση κατά την οποία θα κληθεί να απαντήσει σε ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, που θα καλύπτουν όλη την ύλη του προγράμματος. Η εξέταση θεωρείται επιτυχημένη, όταν έχει απαντηθεί σωστά το 50% τουλάχιστον των ερωτήσεων

ή

β) Εκπόνηση **μίας** βιβλιογραφικής εργασίας σε θέματα που θα δοθούν από τους διδάσκοντες στο πρόγραμμα.

Για περισσότερες πληροφορίες – διευκρινίσεις εγγραφών:

[www.eepek.gr](http://www.eepek.gr) & 6932078466 (Δημήτρης Λιόβας).

Για την Επιτροπή Επιμόρφωσης της Ε.Ε.Π.Ε.Κ.

Ο Πρόεδρος

Δημήτρης Κολοκοτρώνης



Ο Αντιπρόεδρος

Δημήτρης Λιόβας

**\* Η ΕΕΠΕΚ εφαρμόζει Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας ISO 9001**



**\*\*Νέα προγράμματα θα ανακοινώνονται διαρκώς, σε όλη την Ελλάδα\*\***

**\*\*\*Ακολουθούν τα αναλυτικά προγράμματα σπουδών\*\*\***

**1ο ΜΟΡΙΟΔΟΤΟΥΜΕΝΟ ΕΤΗΣΙΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΤΟΥ ΚΕΝΤΡΟΥ  
ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ  
ΣΕ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΤΗΝ ΕΕΠΕΚ ΜΕ ΤΙΤΛΟ:**

**«Διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων και Ηγεσία στην Εκπαίδευση» (410 ωρών και 7 μηνών)**

Το πρόγραμμα αυτό πρόκειται να υλοποιηθεί με τη μέθοδο της **εξ αποστάσεως εκπαίδευσης** (Ασύγχρονη Τηλεκπαίδευση).

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του επιμορφωτικού προγράμματος και αφού ολοκληρωθούν οι προβλεπόμενες διαδικασίες αξιολόγησης οι εκπαιδευόμενοι θα αποκτήσουν επίσημη Βεβαίωση – Πιστοποίηση Επιτυχούς Παρακολούθησης από το Κέντρο Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) του Πανεπιστημίου Μακεδονίας.

Το σεμινάριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς **όλων των ειδικοτήτων**, Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης (Δημόσιας και Ιδιωτικής), σε Εκπαιδευτές Ενηλίκων και Εκπαιδευτές ΣΔΕ, σε Στελέχη δομών μη τυπικής ή/και τυπικής εκπαίδευσης, σε πτυχιούχους όλων των Σχολών (Θετικών, Ανθρωπιστικών, Παιδαγωγικών, Κοινωνικών επιστημών, κ.λπ.), καθώς και σε οποιουσδήποτε άλλους (Ανεργους ή/και φοιτητές όλων των ειδικοτήτων) που τους ενδιαφέρει η ενασχόληση με το ευρύτερο επιστημονικό πεδίο της **Διοίκησης και Ηγεσίας στην Εκπαίδευση**.

## **ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ:**

Σκοπός του εκπαιδευτικού προγράμματος είναι -όσοι παρακολουθήσουν με επιτυχία το πρόγραμμα- να είναι ικανοί να διαχειρίζονται ζητήματα που αφορούν την αξιολόγηση στην εκπαίδευση, τη διαχείριση του ανθρώπινου δυναμικού, την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών, τη συμβουλευτική, την αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών, τη λήψη αποφάσεων, τη διοίκηση ολικής ποιότητας, τη ανάπτυξη συνεργασιών, τον ρόλο του ηγέτη και του συλλόγου διδασκόντων. Επίσης, σκοπός είναι να εισάγει τους εκπαιδευτικούς στις βασικές έννοιες της οργάνωσης και διοίκησης της εκπαίδευσης, θέματα που αφορούν άμεσα τόσο τους ασκούντες διοίκηση (π.χ. διευθυντές, υποδιευθυντές) όπως και τους εκπαιδευτικούς καθώς και αυτοί ασκούν διοίκηση από κοινού με τον διευθυντή και τους υποδιευθυντές σύμφωνα με το ισχύον νομοθετικό πλαίσιο. Η προσέγγιση του προγράμματος δίνει έμφαση στη Διοίκηση των Ανθρώπινων Πόρων ως βασικά εργαλεία για την άσκηση διοίκησης στο περιβάλλον του 21ου αιώνα.

## **ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΤΟΧΟΙ:**

### **A. Σε επίπεδο γνώσεων:**

- Να αναγνωρίζουν τις πολιτικές και τα είδη επιμόρφωσης ως παράγοντες που επηρεάζουν την επαγγελματική ανάπτυξη του εκπαιδευτικού.
- Να αναγνωρίζουν τη φύση της εργασίας των διοικητικών στελεχών
- Να διατυπώνουν τα στοιχεία οργάνωσης της σχολικής μονάδας
- Να αναγνωρίζουν τις λειτουργίες και τις πρακτικές της διοίκησης
- Να αναγνωρίζουν την επικοινωνία ως μέσο αποτελεσματικής διαχείρισης του ανθρώπινου παράγοντα.
- Να επιλέγουν τα κατάλληλα εργαλεία που προσφέρουν οι νέες τεχνολογίες στη διοίκηση της σχολικής μονάδας
- Να σχεδιάζουν κατάλληλα την αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου ή/και την αξιολόγηση των εκπαιδευτικών ή/και την αξιολόγηση προγραμμάτων
- Να συνδέουν την άσκηση αποτελεσματικής διεύθυνσης με τη δημιουργία ομάδων και την ανάπτυξη συνεργατικής νοημοσύνης.
- Να αναγνωρίζουν τα στοιχεία ολικής ποιότητας στην εκπαίδευση.

### **B. Σε επίπεδο δεξιοτήτων:**

- Να συγκρίνουν τη φύση της εργασίας των διοικητικών στελεχών με αυτή των διευθυντών των σχολείων ως εκπαιδευτικών οργανισμών.
- Να οργανώνουν αποτελεσματικά και αποδοτικά τη σχολική μονάδα
- Να αναλύουν τα βασικά στοιχεία ανάπτυξης και διαχείρισης του ανθρώπινου δυναμικού
- Να διαχειρίζονται συγκρουσιακές καταστάσεις εντός του σχολείου
- Να οργανώνουν τη διοίκηση του σχολείου, αξιοποιώντας τις νέες τεχνολογίες και τα διαδικτυακά εργαλεία
- Να εφαρμόζουν τα κατάλληλα εργαλεία στην αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου ή/και την αξιολόγηση των εκπαιδευτικών ή/και την αξιολόγηση προγραμμάτων
- Να ορίζουν δείκτες ποιότητας της σχολικής μονάδας.

#### **Γ. Σε επίπεδο στάσεων:**

- Να υποστηρίζουν την ανάπτυξη σχέσεων συνεργασίας εντός του οργανισμού
- Να αποδέχονται τη συνεργασία με όλους τους φορείς ή/και τα πρόσωπα ως στοιχείο που προωθεί την ηγεσία
- Να εμπιστεύονται τον ρόλο των νέων τεχνολογιών και των διαδικτυακών εργαλείων στη διοίκηση σχολικών μονάδων.
- Να υποστηρίζουν την αξιολόγηση ως εργαλείο που προωθεί την αποτελεσματικότητα και την αποδοτικότητα της εκπαίδευσης
- Να απορρίπτουν εκείνες τις πρακτικές αξιολόγησης που δε συνάδουν με το θεωρητικό και μεθοδολογικό υπόβαθρό της
- Να ενθαρρύνουν τη δημιουργικότητα και την ενσυναίσθηση ως παράγοντες που συντελούν στην ανάπτυξη συνεργατικών περιβαλλόντων που βελτιώνουν την ατομική και ομαδική απόδοση.

### **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ ΤΟΥ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ:**

<b>Διδακτικές Ενότητες</b>
Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων
Ανάπτυξη και διαχείριση ανθρώπινου δυναμικού
Ηγεσία, Μορφές Ηγεσίας
Οργανωσιακή Συμπεριφορά
Διοίκηση, Λήψη αποφάσεων
Δημιουργικός Ηγέτης: Η Συνεργατική Νοημοσύνη στις Δημιουργικές Ομάδες
Αξιολόγηση Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων
Εκπαιδευτική αξιολόγηση & αξιολόγηση του έργου των εκπαιδευτικών
Ο ρόλος του συλλόγου διδασκόντων
Ο ρόλος της συμβουλευτικής στην εκπαίδευση και στην Οργάνωση – Διοίκηση της σχολικής μονάδας
Επαγγελματική Ανάπτυξη του Εκπαιδευτικού: Ζήτημα Διεύρυνσης Γνώσεων και Δεξιοτήτων;
Ολική Ποιότητα, Διοίκηση Ολικής Ποιότητας. Δείκτες
Μοντέλα Ποιότητας
Διαχείριση συγκρούσεων και κρίσεων στο σχολικό περιβάλλον
Η ομάδα στην εκπαίδευση
Αξιολόγηση μαθητή
Ο Ηθικός Ηγέτης
Ηγετικές και διοικητικές δεξιότητες: Αναγνώριση, ανάπτυξη και αξιολόγηση
Υποστήριξη υλοποίησης τελικής εργασίας



**2ο ΜΟΡΙΟΔΟΤΟΥΜΕΝΟ ΕΤΗΣΙΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΤΟΥ ΚΕΝΤΡΟΥ  
ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ  
ΣΕ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΤΗΝ ΕΕΠΕΚ ΜΕ ΤΙΤΛΟ:**

**«ΣΧΟΛΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ» (500 ωρών και 9 μηνών)**

Το πρόγραμμα αυτό πρόκειται να υλοποιηθεί με τη μέθοδο της **εξ αποστάσεως εκπαίδευσης** (Ασύγχρονη Τηλεκπαίδευση).

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του επιμορφωτικού προγράμματος και αφού ολοκληρωθούν οι προβλεπόμενες διαδικασίες αξιολόγησης οι εκπαιδευόμενοι θα αποκτήσουν επίσημο Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης από το Κέντρο Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) του Πανεπιστημίου Μακεδονίας.

Το σεμινάριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς **όλων των ειδικοτήτων**, Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης (Δημόσιας και Ιδιωτικής), σε Εκπαιδευτές Ενηλίκων και Εκπαιδευτές ΣΔΕ, σε Στελέχη δομών μη τυπικής ή/και τυπικής εκπαίδευσης, σε πτυχιούχους όλων των Σχολών (Θετικών, Ανθρωπιστικών, Παιδαγωγικών, Κοινωνικών επιστημών, κ.λπ.), καθώς και σε οποιουσδήποτε άλλους (Άνεργους ή/και φοιτητές όλων των ειδικοτήτων) που τους ενδιαφέρει η ενασχόληση με το ευρύτερο επιστημονικό πεδίο της **Σχολικής Ψυχολογίας**.

## **ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ:**

Σκοπός του εκπαιδευτικού προγράμματος είναι η παρουσίαση και μελέτη αντικειμένων της Σχολικής Ψυχολογίας, η οποία συμπεριλαμβάνει πολλές ηλικίες και αφορά πολλούς σχολικούς χώρους.

Με το πέρας του σεμιναρίου, οι επιμορφούμενοι θα είναι σε θέση να βοηθήσουν τους μαθητές στην ψυχοκοινωνική και μαθησιακή προσαρμογή, μέσω συμβουλευτικών διαδικασιών και εκπαιδευτικών παρεμβάσεων στη σχολική κοινότητα.

## **ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΤΟΧΟΙ:**

### **A. Σε επίπεδο γνώσεων:**

- Να εντοπίζουν εκπαιδευτικά και αναπτυξιακά προβλήματα των μαθητών στο σχολείο και την οικογένεια
- Να σχεδιάζουν και να εφαρμόζουν παρεμβάσεις στη σχολική κοινότητα

### **B. Σε επίπεδο δεξιοτήτων**

- Να παρέχουν στήριξη σε μαθητές κάθε ηλικίας
- Να προάγουν την ψυχική υγεία των μαθητών

### **Γ. Σε επίπεδο στάσεων**

- Να προάγουν τη συνεργασία σχολείου-οικογένειας
- Να αναπτύξουν θετικό κλίμα για την ανάπτυξη και τη μάθηση



## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ ΤΟΥ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ:

### Διδακτικές Ενότητες

ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ – ΟΡΙΣΜΟΣ, ΜΟΡΦΕΣ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ
ΣΧΕΣΕΙΣ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΑΙΔΙΩΝ – ΠΑΡΑΓΟΝΤΕΣ ΠΟΥ ΤΗΝ ΕΠΗΡΕΑΖΟΥΝ
ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ – ΣΧΟΛΕΙΟ – ΠΑΙΔΙΑ, ΓΟΝΕΙΣ ΚΑΙ ΣΧΟΛΕΙΟ
ΣΧΕΣΗ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΔΡΑΣΗ ΑΥΤΗΣ ΣΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΕΠΙΔΟΣΗ
ΟΜΑΛΗ ΜΕΤΑΒΑΣΗ ΑΠΟ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΣΤΗΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ - ΚΑΛΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ
ΟΜΑΛΗ ΜΕΤΑΒΑΣΗ ΑΠΟ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΣΤΗΝ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ – ΜΕΛΛΟΝΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΔΟΚΙΕΣ
ΠΕΝΘΟΣ – ΕΝΝΟΙΟΛΟΓΙΚΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ, ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΕΝΘΟΥΣ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ, ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΕΝΘΟΥΣ ΣΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΘΛΙΨΗΣ ΑΠΟ ΠΟΛΛΑΠΛΕΣ ΑΙΤΙΕΣ (ΦΥΣΙΚΕΣ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΕΣ, ΑΤΥΧΗΜΑΤΑ, ΕΓΚΛΗΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ κλπ.)
ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ I
ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ II
ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ III
ΕΥΑΛΩΤΕΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΟΜΑΔΕΣ
ΠΑΡΑΒΑΤΙΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΑΠΟΤΥΧΙΑΣ, ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΓΧΟΥΣ ΣΤΙΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
ΕΠΙΘΕΤΙΚΟΤΗΤΑ – ΟΡΙΣΜΟΣ, ΘΕΩΡΙΕΣ ΓΙΑ ΤΑ ΑΙΤΙΑ ΤΗΣ ΕΠΙΘΕΤΙΚΟΤΗΤΑΣ
ΕΝΔΟΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΗ ΒΙΑ
ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΣ, ΠΡΟΛΗΨΗ ΚΑΙ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ
ΕΠΙΠΤΩΣΕΙΣ ΤΗΣ ΕΠΙΘΕΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΒΙΑΣ
ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ
ΟΜΑΔΙΚΗ ΚΑΙ ΕΞΑΤΟΜΙΚΕΥΜΕΝΗ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ
ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΩΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΣ ΘΕΣΜΟΣ
ΤΟ ΖΗΤΗΜΑ ΤΗΣ ΟΡΙΟΘΕΤΗΣΗΣ ΤΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΑΞΙΩΝ - ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΕΣ ΘΕΩΡΙΕΣ ΚΑΙ ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΑΞΙΩΝ
ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΙ ΣΕΔΙΑΣΜΟΙ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΩΘΗΣΗ ΤΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΑΞΙΩΝ
ΤΟ ΖΗΤΗΜΑ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΤΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΑΞΙΩΝ
1.ΚΙΝΗΤΡΑ ΜΑΘΗΣΗΣ, 2. ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ, 3. ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΚΡΙΣΕΩΝ - Α –ΜΕΡΟΣ
1. ΑΥΤΟΕΚΤΙΜΗΣΗ ΜΑΘΗΤΩΝ ΚΑΙ ΣΧΟΛΙΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ, 2.ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΚΡΙΣΕΩΝ - Β ΜΕΡΟΣ, 3.ΠΡΟΗΓΜΕΝΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΣΤΗΝ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ
ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΕΛΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

**3<sup>ο</sup> ΜΟΡΙΟΔΟΤΟΥΜΕΝΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΤΟΥ ΚΕΝΤΡΟΥ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ ΣΕ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΤΗΝ ΕΠΕΚ ΜΕ ΤΙΤΛΟ:**

**«ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ ΕΝΗΛΙΚΩΝ» (200 ωρών και 13 εβδομάδων)**

## **ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ:**

Σκοπός του επιμορφωτικού προγράμματος είναι η επιμόρφωση των εκπαιδευτών ενηλίκων στις σύγχρονες αρχές, μεθόδους και τεχνικές διδασκαλίας, ενισχύοντας το προφίλ τους ως εκπαιδευτές ενηλίκων και εξειδικεύοντας σε θέματα προετοιμασίας υποψηφίων για τις Εξετάσεις Πιστοποίησης Εκπαιδευτικής Επάρκειας του Εθνικού Οργανισμού Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού (Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.).

Όπως προκύπτει από τα παραπάνω, οι συμμετέχοντες θα εφοδιαστούν με γνώσεις και δεξιότητες άμεσα εφαρμόσιμες στον εργασιακό τους χώρο, θα αναβαθμίσουν το ρόλο τους και θα έχουν την ευκαιρία να αλληλεπιδράσουν δημιουργικά και να συνεισφέρουν στην αποτελεσματική μάθηση.

## **ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΤΟΧΟΙ ΑΝΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ:**

### **1<sup>η</sup> ΕΝΟΤΗΤΑ: ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ ΕΝΗΛΙΚΩΝ**

#### **A. Σε επίπεδο γνώσεων:**

Οι εκπαιδευόμενοι θα μπορούν να:

- **Ορίζουν** τη σημασία των εννοιών εκπαίδευση, κατάρτιση, εκπαίδευση ενηλίκων, δια βίου μάθηση, ανοικτή και εξ αποστάσεως εκπαίδευση, τυπική, μη τυπική και άτυπη εκπαίδευση, ενηλικιότητα, εκπαιδευτική πολιτική κλπ.
- **Αναγνωρίζουν** τις ανάγκες και τα χαρακτηριστικά του ενήλικα εκπαιδευόμενου.
- **Ερμηνεύουν** τις θέσεις των βασικών θεωριών της εκπαίδευσης ενηλίκων.
- **Αντιληφθούν** τις ανάγκες και τις ιδιαιτερότητες του ρόλου του εκπαιδευτή ενηλίκων και να τις συνδέσουν με τις βασικές θεωρίες της εκπαίδευσης ενηλίκων και τις προϋποθέσεις αποτελεσματικής μάθησης.
- **Διακρίνουν** τις σύγχρονες επαγγελματικές λειτουργίες του εκπαιδευτή ενηλίκων και τους παράγοντες που επηρεάζουν την επαγγελματική του ταυτότητα.
- **Προσδιορίζουν** τη σημασία της δυναμικής και της διεργασίας της ομάδας.
- **Περιγράφουν** τα χαρακτηριστικά, τα στάδια και τις φάσεις ανάπτυξης της ομάδας.
- **Γνωρίζουν** την έννοια, τα είδη, τα αντικείμενα, τους τρόπους και τη χρησιμότητα της αξιολόγησης στη βελτίωση ανάπτυξης και διδασκαλίας ενός εκπαιδευτικού προγράμματος.

#### **B. Σε επίπεδο ικανοτήτων**

Οι εκπαιδευόμενοι θα μπορούν να:

- **Εφαρμόζουν** αποτελεσματικά τις αρχές και τεχνικές της εκπαίδευσης ενηλίκων.
- **Εμπνέονται** και να **εμπλέκονται** σε δραστηριότητες σχετικές με τα θέματα εκπαίδευσης ενηλίκων.
- **Εφαρμόζουν** και να **σχεδιάζουν** βιωματικές ασκήσεις σχετικά με θέματα του εκπαιδευτικού τους αντικειμένου.
- **Είναι εξοικειωμένοι** με την εφαρμογή βιωματικών ασκήσεων, προκειμένου οι ίδιοι πρώτα να αντιμετωπίσουν τις δικές τους προκαταλήψεις, φόβους και στερεοτυπικές αντιλήψεις απέναντι στο διαφορετικό, ώστε η έκβαση της δουλειάς τους να είναι επιτυχής.
- **Βελτιώνουν** συνεχώς τις ικανότητες που διαθέτουν, παρακολουθώντας και συμμετέχοντας ενεργά στις εξελίξεις του πεδίου.

#### **Γ. Σε επίπεδο στάσεων και συμπεριφορών**

Οι εκπαιδευόμενοι θα μπορούν να:

- **Υποστηρίζουν** τις αρχές της εκπαίδευσης ενηλίκων και το προφίλ τους ως εκπαιδευτές ενηλίκων.

- **Υιοθετούν** μια στάση καινοτομίας και ανανέωσης στο έργο τους.
- **Παροτρύνουν** και άλλους συναδέλφους να κάνουν το ίδιο.
- **Αναπτύξουν** θετική στάση για τη δια βίου μάθηση, τη δυναμική της ομάδας, την αξιολόγηση, την υποστήριξη του «διαφορετικού» και γενικά για τη φιλοσοφία του ευρύτερου πεδίου της εκπαίδευσης ενηλίκων.

## 2η ΕΝΟΤΗΤΑ: ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ, ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΕΣΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ

### A. Σε επίπεδο γνώσεων:

Οι εκπαιδευόμενοι θα μπορούν να:

- **Είναι εξοικειωμένοι** με τη μεθοδολογία, τις τεχνικές και τα μέσα στην εκπαίδευση ενηλίκων.
- **Γνωρίζουν** τι είναι και πώς υλοποιείται μια μικροδιδασκαλία.

### B. Σε επίπεδο ικανοτήτων

Οι εκπαιδευόμενοι θα μπορούν να:

- **Εφαρμόζουν** αποτελεσματικά τις αρχές και τεχνικές της εκπαίδευσης ενηλίκων.
- **Εμπνέονται** και να **εμπλέκονται** σε δραστηριότητες σχετικές με τα θέματα εκπαίδευσης ενηλίκων.
- **Βελτιώνουν** συνεχώς τις ικανότητες που διαθέτουν, παρακολουθώντας και συμμετέχοντας ενεργά στις εξελίξεις του πεδίου.

### Γ. Σε επίπεδο στάσεων και συμπεριφορών

Οι εκπαιδευόμενοι θα μπορούν να:

- **Προτιμούν** την εφαρμογή και χρήση τεχνικών εκπαίδευσης ενηλίκων έναντι των παραδοσιακών μορφών διδασκαλίας.
- **Υιοθετούν** μια στάση καινοτομίας στο έργο τους.
- **Ενθαρρύνονται** διαρκώς για εμπλοκή σε νέα επιμορφωτικά προγράμματα και δράσεις με συναφές αντικείμενο.

## 3η ΕΝΟΤΗΤΑ: ΒΑΣΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ – ΦΥΛΟ - ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΟΤΗΤΑ

### A. Σε επίπεδο γνώσεων:

Οι εκπαιδευόμενοι θα μπορούν να:

- **Είναι εξοικειωμένοι** με τις βασικές ικανότητες στη δια βίου μάθηση
- **Γνωρίζουν** τη διάσταση του ρόλου του φύλου στην εκπαίδευση ενηλίκων
- **Αντιληφθούν** θέματα διαπολιτισμικότητας και ετερογένειας, μέσα από το ρόλο τους ως εκπαιδευτές ενηλίκων

### B. Σε επίπεδο ικανοτήτων

Οι εκπαιδευόμενοι θα μπορούν να:

- **Βελτιώνουν** συνεχώς τις ικανότητες που διαθέτουν, παρακολουθώντας και συμμετέχοντας ενεργά στις εξελίξεις του πεδίου.
- **Εφαρμόζουν** αρχές διαπολιτισμικότητας.
- **Εμπλέκονται** σε δραστηριότητες που υποστηρίζουν την ετερογένεια.

### Γ. Σε επίπεδο στάσεων και συμπεριφορών

Οι εκπαιδευόμενοι θα μπορούν να:

- **Υιοθετούν** μια στάση ανανέωσης στο έργο τους.
- **Ενθαρρύνονται** διαρκώς για εμπλοκή σε νέα επιμορφωτικά προγράμματα και δράσεις με συναφές αντικείμενο.
- **Αναπτύξουν** θετική στάση για τη δια βίου μάθηση, τη δυναμική της ομάδας, την αξιολόγηση, την υποστήριξη του «διαφορετικού» και γενικά για τη φιλοσοφία του ευρύτερου πεδίου της εκπαίδευσης ενηλίκων.

## 4η ΕΝΟΤΗΤΑ: ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΙΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΟΥ ΕΟΠΠΕΠ

### A. Σε επίπεδο γνώσεων:

Οι εκπαιδευόμενοι θα μπορούν να:

- **Γνωρίσουν** στην πράξη τη διαδικασία πιστοποίησης εκπαιδευτικής επάρκειας των εκπαιδευτών ενηλίκων στην Ελλάδα.
- **Εξοικειωθούν** με το εργαλείο της μικροδιδασκαλίας.
- **Αντιληφθούν** τις καλές πρακτικές που οδηγούν με μεγαλύτερη ασφάλεια στην επιτυχία.

### **B. Σε επίπεδο ικανοτήτων**

Οι εκπαιδευόμενοι θα μπορούν να:

- **Βελτιώνουν** συνεχώς τις ικανότητες που διαθέτουν, παρακολουθώντας τα σχόλια επανατροφοδότησης που θα λάβουν από τους εκπαιδευτές τους.
- **Εφαρμόζουν στην πράξη** όσα βίωσαν σε θεωρητικό επίπεδο στο πλαίσιο σεμιναρίων.

### **Γ. Σε επίπεδο στάσεων και συμπεριφορών**

Οι εκπαιδευόμενοι θα μπορούν να:

- **Υιοθετούν** στάση καινοτομίας και μοναδικότητας του έργου τους ως εκπαιδευτές ενηλίκων.
- **Ενθαρρύνονται** διαρκώς για την επιτυχή έκβαση της προσπάθειάς τους.
- **Αναπτύξουν** θετική στάση για τη διαδικασία εξετάσεων.

## **ΑΝΑΛΥΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΕΝΟΤΗΤΩΝ – ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ**

<b>ΕΝΟΤΗΤΕΣ - ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ</b>	<b>ΩΡΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ</b>
<b>1<sup>η</sup> ΕΝΟΤΗΤΑ: ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ ΕΝΗΛΙΚΩΝ</b> 1. Ορολογία και χαρακτηριστικά ενηλίκων εκπαιδευομένων (Γεροστέργιου) 2. Βασικές θεωρίες της εκπαίδευσης ενηλίκων (Γεροστέργιου) 3. Ο εκπαιδευτής ενηλίκων και ο ρόλος του( Γεροστέργιου) 4. Δυναμική και διεργασία ομάδας: Η εκπαίδευση σε ομάδες (Γεροστέργιου) 5. Η αξιολόγηση στην εκπαίδευση ενηλίκων (Γεροστέργιου) 6. Ιστορική εξέλιξη – Εκπαιδευτική Πολιτική (Γεροστέργιου)	<b>50</b>	1 <sup>η</sup> και 2 <sup>η</sup> εβδομάδα
<b>2<sup>η</sup> ΕΝΟΤΗΤΑ: ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ, ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΕΣΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ</b> 1. Μεθοδολογία και σχεδιασμός διδακτικής ενότητας (Ντούμος) 2. Εκπαιδευτικές Τεχνικές (Ντούμος) 3. Εκπαιδευτικό υλικό- Εποπτικά μέσα- Χώρος (Ντούμος) 4. Μικροδιδασκαλία στην εκπαίδευση εκπαιδευτών ενηλίκων (Ντούμος).	<b>50</b>	3 <sup>η</sup> και 4 <sup>η</sup> εβδομάδα
<b>3<sup>η</sup> ΕΝΟΤΗΤΑ: ΒΑΣΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ – ΦΥΛΟ - ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΟΤΗΤΑ</b> 1. Βασικές ικανότητες στη δια βίου μάθηση (Κωφίδου) 2. Η διάσταση του ρόλου του φύλου στην εκπαίδευση ενηλίκων (Κωφίδου) 3. Διαπολιτισμικότητα και ετερογένεια στην εκπαίδευση ενηλίκων (Κωφίδου)	<b>25</b>	5 <sup>η</sup> εβδομάδα
<b>4<sup>η</sup> ΕΝΟΤΗΤΑ: ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΙΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΟΥ ΕΟΠΠΕΠ</b> 1. Φάσεις εξέτασης (Γεροστέργιου) 2. Διαδικασία Μικροδιδασκαλίας / κριτήρια αξιολόγησης (Γεροστέργιου) 3. Διαδικασία συνέντευξης (Γεροστέργιου) 4. Λίγο πριν τη ημέρα της εξέτασης – αυτοέλεγχος (Γεροστέργιου)	<b>25</b>	6 <sup>η</sup> εβδομάδα
5. Τελική Εργασία: Σχεδιασμός - Παρουσίαση - Αξιολόγηση Μικροδιδασκαλίας (Γεροστέργιου – Ντούμος – Κωφίδου – Δαγδιλέλη - Σμιξιώτη)	<b>50</b>	7 <sup>η</sup> - 12 <sup>η</sup> εβδομάδα
<b>ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΣ: ΓΕΡΟΣΤΕΡΓΙΟΥ ΚΑΛΛΙΟΠΗ (kgerost@yahoo.gr)</b>		
<b>ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ &amp; ΕΒΔΟΜΑΔΩΝ:</b>	<b>200</b>	<b>12</b>

**4ο ΜΟΡΙΟΔΟΤΟΥΜΕΝΟ ΕΤΗΣΙΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΤΟΥ ΚΕΝΤΡΟΥ  
ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ  
ΣΕ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΤΗΝ ΕΕΠΕΚ ΜΕ ΤΙΤΛΟ:  
«ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ» (500 ωρών και 10 μηνών)**

Το πρόγραμμα αυτό πρόκειται να υλοποιηθεί με τη μέθοδο της **εξ αποστάσεως εκπαίδευσης** (Ασύγχρονη Τηλεκπαίδευση).

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του επιμορφωτικού προγράμματος και αφού ολοκληρωθούν οι προβλεπόμενες διαδικασίες αξιολόγησης οι εκπαιδευόμενοι θα αποκτήσουν επίσημο Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης από το Κέντρο Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) του Πανεπιστημίου Μακεδονίας.

Το Πρόγραμμα απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς, ψυχολόγους και ειδικούς διαφόρων επιστημονικών πεδίων που εργάζονται ή πρόκειται να εργαστούν σε γενικά σχολεία της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, σε ειδικά σχολεία και σε ιδρύματα/κέντρα αποκατάστασης ατόμων ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και αναπηρίες. Το πρόγραμμα στοχεύει στην παροχή γνώσεων και δεξιοτήτων, τόσο σε θεωρητικό όσο και σε πρακτικό επίπεδο, οι οποίες είναι απαραίτητες για την εκπαίδευση και υποστήριξη των μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στα γενικά και τα ειδικά σχολεία της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (Νηπιαγωγείο, Δημοτικό, Γυμνάσιο, Λύκειο, ΤΕΕ, ΣΜΕΑ, ΕΕΕΕΚ). Με την επιτυχή ολοκλήρωσή του οι επιμορφούμενοι λαμβάνουν πιστοποιητικό επιμόρφωσης από το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, το οποίο το οποίο ΜΟΡΙΟΔΟΤΕΙΤΑΙ το μέγιστο ΑΠΟ ΤΟΝ **ΑΣΕΠ** για διορισμό εκπαιδευτικών ΠΕ, ΤΕ και ΔΕ (και αναπληρωτών) καθώς και για την **για την ένταξη στους επικουρικούς πίνακες ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ** (Νόμος 4589, ΦΕΚ 13 Α/29-01-2019, άρθρο 58), σε προκηρύξεις για επιλογή ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ, και ανάλογα με την προκήρυξη σε ΙΕΚ, ΣΔΕ, ΟΑΕΔ κ.ά.

### **ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ:**

1. Αποτελεσματική διδασκαλία μαθητών με Ήπιες Εκπαιδευτικές Ανάγκες: Θεωρίες, προγράμματα, μέθοδοι, τεχνικές
2. Διδασκαλία μαθητών με Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες στην Ανάγνωση και στη Γραφή
3. Διδασκαλία μαθητών με Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες στα Μαθηματικά και μαθητών με Μη-λεκτικές Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες
4. Αποτελεσματική διδασκαλία χαρισματικών και ταλαντούχων μαθητών
5. Οπτική Αναπηρία: όροι, ορισμοί και χαρακτηριστικά
6. Γραφή και ανάγνωση της Braille
7. Κοινωνικές δεξιότητες ατόμων με πρόβλημα όρασης
8. Νοητικές και αναπτυξιακές αναπηρίες: όροι, ορισμοί και χαρακτηριστικά
9. Εκπαίδευση παιδιών και νέων εφήβων με νοητικές και αναπτυξιακές αναπηρίες

10. Βαριές ή/και πολλαπλές αναπηρίες: όροι, ορισμοί και χαρακτηριστικά
11. Εκπαίδευση παιδιών και νέων εφήβων με βαριές ή/και πολλαπλές αναπηρίες
12. Εκπαίδευση των ατόμων με αναπηρία με τη χρήση υποστηρικτικής τεχνολογίας

**ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ (μέλη ΔΕΠ στο Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, στην κατεύθυνσή της Ειδικής Αγωγής):**

Καθηγητής, Κωνσταντίνος Παπαδόπουλος

Καθηγητής, Ιωάννης Αγαλιώτης

Καθηγήτρια, Λευκοθέα Καρτασίδου

Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Ελένη Κουστριάβα